

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
MELALUI BERMAIN LEMPAR BOLA PADA ANAK  
KELOMPOK B DI BUSTANUL ATHFAL AISYIYAH  
TRUNUH, KLATEN SELATAN, KLATEN  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Untuk Menenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1

Program Studi Paud



**SULASTRI**

**A53B111027**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
MELALUI BERMAIN LEMPAR BOLA PADA ANAK  
KELOMPOK B DI BUSTANUL ATHFAL AISYIYAH  
TRUNUH, KLATEN SELATAN, KLATEN  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**Dipersiapkan dan di susun oleh :**

**SULASTRI**

**A53B111027**

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing untuk

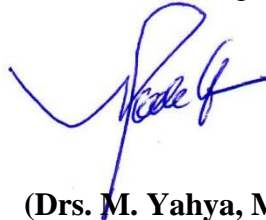
Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Disetujui oleh :

Pembimbing



**(Drs. M. Yahya, Msi)**

**PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN**

**MELALUI BERMAIN LEMPAR BOLA PADA ANAK**

**KELOMPOK B DI BUSTANUL ATHFAL AISYIYAH**

**TRUNUH, KLATEN SELATAN, KLATEN**

**TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SULASTRI



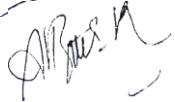
A53B111027

Yang telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal :.....

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1. Drs. M. Yahya, M.Si .          | (  )  |
| 2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H. | (  ) |
| 3. Aryati Prasetyarini, M.Pd.     | (  ) |

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,





Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

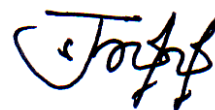
NIP. 19650420 199303 1 001

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2014



**SULASTRI**  
NIM. A53B111027

## **MOTTO**

*Orang yang cerdas adalah orang yang mau belajar dan terus belajar sampai akhir hayatnya.*

*Teman sejati adalah yang menemani disaat sedang sedih.*

*Janganlah menunda pekerjaan sekarang untuk ditunda besok pagi.*

*Belajarlal! Karena sesungguhnya ilmu itu perhiasan bagi yang punya serta tanda keunggulan bagi yang memiliki.*

*Barang siapa yang giat pasti sukses.*

## **PERSEMBAHAN**

Untuk suamiku tercinta yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam setiap langkah-langkah ku sampai skripsi ini selesai, terima kasih suamiku!!!

Untuk orang tuaku tersayang, do'a dan dukungan yang engkau berikan memudahkanku dalam menggapai cita-cita, do'amu pintu Ridho-Nya.

Untuk anakku tersayang terima kasih atas kesabaranmu dalam menantikan sosok ibu yang mengasihi dan mendidikmu sepenuh hati, love you my son!

Saudaraku semua yang telah membantu dan mendukungku selalu agar dapat menyelesaikan pendidikanku, Jazzakumullohu Khoiron Katsiro.

Teman-teman seangkatan PAUD PSGKJ angkatan III, teman-teman guru Bustanul Athfal Aisyiyah di Klaten Selatan khususnya Bustanul Athfal Aisyiyah Trunuh yang selalu memberikan support dalam pendidikanku terima kasih.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmad dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Adapun skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh S1 dari bidang Ilmu Pendidikan .

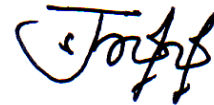
Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H. selaku ketua program Studi PSKGJ Kabupaten Klaten.
3. Drs. M.Yahya, M.Si. selaku dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Djaswandi, S.H. selaku koordinator lapangan PSKGJ Kabupaten Klaten.
5. Ibu Sunarmi selaku Kepala Bustanul Athfal Aisyiyah Trunuh, Klaten Selatan, Klaten.
6. Ibu Sri Lestari, S.E. selaku kolaborator dalam penelitian ini.
7. Anak-anak kelompok B di Bustanul Athfal Aisyiyah Trunuh, Klaten Selatan, Klaten.
8. Semua pihak terkait yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan. Jazzakumullahu khoiron katsiro.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu saran dan kritik dari semua pihak yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri, pihak akademis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Klaten,     Februari 2014



Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv

## **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Kajian Teori	
1. Tinjauan tentang Kemampuan Membaca Permulaan .....	7
a. Pengertian Membaca Permulaan .....	7

b. Indikator Membaca Permulaan .....	10
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca.....	10
2. Tinjauan tentang Bermain Lempat Bola .....	12
a. Pengertian Bermain Lempat Bola.....	12
b. Macam-macam Bentuk Bermain .....	13
c. Manfaat Bermain .....	15
d. Kelebihan dan Kelemahan Bermain Lempat Bola.....	17
3. Penerapan Bermain Lempat Bola dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan .....	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	19
C. Kerangka Pemikiran.....	20
D. Hipotesis tindakan .....	21
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	22
B. Subyek Penelitian.....	22
C. Prosedur Penelitian .....	23
D. Data dan Sumber Data .....	25
E. Pengumpulan Data .....	26
F. Indikator Kinerja.....	31
G. Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	35

1. Profil BA Aisyiyah Trunuh, Klaten Selatan .....	35
2. Visi dan Misi .....	35
3. Keadaan SDM .....	36
4. Sarana dan Prasarana .....	36
5. Struktur Kepengurusan BA Aisyiyah Trunuh, Klaten Selatan ..	37
B. Refleksi Awal.....	38
C. Analisis Pencarian Fakta .....	39
D. Deskripsi Penelitian Siklus	
1. Siklus I .....	40
2. Siklus II .....	44
B. Pembahasan .....	48
C. Keterbatasan Penelitian .....	52

## **BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	53
B. Implikasi.....	54
C. Saran .....	54

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan dan Persamaan Variabel-variabel Setiap Penelitian .....	20
3.1 Butir Amatan Pedoman Observasi.....	27
3.2 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Bermain Lempar Bola .....	29
3.3 Pedoman Observasi Penerapan Bermain Lempar Bola.....	30
3.4 Lembar Tabulasi Skor Observasi.....	32
3.5 lembar Perbandingan Hasil Prosentase Tiap Anak .....	33
4.1 Keadaan Guru BA Aisyiyah Trunuh .....	36
4.2 Jadwal KBM di BA Aisyiyah Trunuh .....	37
4.3 Hasil Pengamatan Kemampuan Membaca Permulaan Pra Siklus .....	38
4.4 Kondisi Awal Kemampuan Membaca Permulaan .....	39
4.5 Hasil Pengamatan Kemampuan Membaca Permulaan Siklus I.....	42
4.6 Kinerja Guru dalam Penerapan Bermain Lempar Bola.....	43
4.7 Perkembangan Kemampuan Membaca Permulaan Siklus I .....	44
4.8 Hasil Pengamatan Kemampuan Membaca Permulaan Siklus I.....	46
4.9 Kinerja Guru dalam Penerapan Bermain Lempar Bola.....	47
4.10 Perkembangan Kemampuan Membaca Permulaan Siklus II .....	48
4.11 Rekapitulasi Perkembangan Anak .....	50
4.12 Penerapan Bermain Lempar Bola .....	51

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Pemikiran .....	21
2.2 Bagan Langkah Siklus .....	25
4.1 Grafik Perkembangan Anak .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Gambar	Halaman
1 Profil Sekolah .....	55
2 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I pertemuan 1 .....	57
3 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I pertemuan 2 .....	59
4 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II pertemuan 1 .....	61
5 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II pertemuan 2 .....	63
6 Daftar Nama Anak Kelompok B BA Aisyiyah Trunuh .....	65
7 Butir Amatan Pedoman Observasi .....	66
8 Pedoman Observasi Penerapan Bermain Lempar Bola .....	67
9 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan .....	68
10 Lembar Tabulasi Skor Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siklus I .....	81
11 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siklus II .....	82
12 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Siklus I .....	83
13 Lembar Perbandingsn Hasil Prosentase Siklus II .....	84
14 Rekapitulasi Perkembangan Anak .....	85
15 Dokumentasi .....	86

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI BERMAIN LEMPAR BOLA PADA ANAK KELOMPOK B DI BUSTANUL ATHFAL AISYIYAH TRUNUH, KLATEN SELATAN, KLATEN TAHUN AJARAN 2013/2014

**Sulastri, A53B111027, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 55 halaman.**

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk memperoleh cara penerapan metode bermain lempar bola dalam mengembangkan kemampuan membaca permulaan anak kelompok B di Bustanul Athfal Aisyiyah Trunuh, Klaten Selatan, Klaten, dan untuk mengetahui seberapa keberhasilan penerapan dengan metode lempar bola dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak kelompok B di Bustanul Athfal Aisyiyah, Trunuh, Klaten Selatan, Klaten. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas A sebagai kolaborator. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, penugasan, demonstrasi. Data dianalisis secara deskriptif melalui dua siklus. Teknik analisis data dilakukan dengan dua cara yaitu deskriptif komparatif adalah membandingkan hasil dari kegiatan pada kondisi awal, hasil dari kegiatan siklus I dan hasil dari kegiatan siklus II, kemudian direfleksi dan dianalisis kritis yaitu dengan mengetahui kelemahan dan kelebihan dari tindakan yang dilakukan sebagai dasar untuk penelitian berikutnya. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok B di Bustanul Athfal Aisyiyah Trunuh, Klaten Selatan, Klaten melalui bermain lempar bola, sebelum tindakan sampai siklus I yaitu sebelum tindakan 23,1%, pada siklus I 46,2 %, pada Siklus II 69,2%. Kesimpulan penelitian ini adalah melalui bermain lempar bola dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok B di Bustanul Athfal Aisyiyah Trunuh, Klaten Selatan, Klaten tahun ajaran 2013/2014. Bermain lempar bola bisa dilaksanakan dengan maksimal di Bustanul Athfal Aisyiyah Trunuh, Klaten Selatan, Klaten dengan menggunakan kartu kata.

Kata Kunci : Membaca Permulaan, Bermain Lempar Bola dengan Menggunakan Kartu Kata.